



ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

MŠ

Deti a svet



Adresa materskej školy	Základná škola s materskou školou, Bracovce26, 072 05 Bracovce
Riaditeľ ZŠ s MŠ Bracovce	Mgr. Peter Novák
Zástupca riaditeľa pre MŠ	Anna Hrabovská
Názov ŠkVP	Deti a svet
Stupeň vzdelania	predprimárne vzdelávanie
Dĺžka dochádzky	1 až 4 roky
Forma výchovy a vzdelávania	celodenná
Vyučovací jazyk :	slovenský
Zriaďovateľ	obec Bracovce
Telefón MŠ Bracovce:	0911 941651
E-mail :	ahrabovska@centrum.sk
web stránka MŠ :	www.msbracovce.wbl.sk
Miesto a dátum vydania ŠkVP Deti a svet :	Bracovce, 01.09.2016
ŠKVP bol prerokovaný na PR :	4. 9. 2017
ŠKVP bol prerokovaný na RŠ :	Rade školy, 26. 6. 2017
Platnosť dokumentu ŠKVP :	1.9. 2017
ŠKVP vypracovala zástupca riaditeľa MŠ:	Anna Hrabovská

Pečiatka:

OBSAH :

1. Názov školského vzdelávacieho programu
2. Vlastné zameranie materskej školy
3. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania
4. Učebné osnovy
5. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní
6. Personálne zabezpečenie
7. Materiálno – technické a priestorové podmienky
8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní
9. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí
10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy
11. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov
12. Prílohy



Trieda na poschodí:

Logo triedy: „Včielky“

Deti: 5 – 6 ročné

Učiteľky: Bakaľárová Jarmila (triedna učiteľka)

Nagyová Viktória



Trieda na prízemí:

Logo triedy: „Lienky“

Deti: 2 – 4 ročné

Učiteľky: Hrabovská Anna (zástupca riaditeľa pre MŠ, triedna učiteľka)

Jakubocová Dominika

1. Názov školského vzdelávacieho programu

„DETI A SVET“

- Vychádza z predpokladu prirodzenej zvedavosti, spoznávania objavovania všetkého čo je okolo dieťaťa
- Školský vzdelávací program materskej školy Bracovce, je kurikulárnym dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách
- Školský vzdelávací program Deti a svet je vypracovaný podľa § 7 školského zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania tohto zákona a s príslušným štátnym vzdelávacím programom.

2. Vlastné zameranie materskej školy

Naším zámerom a poslaním je odovzdať a sprostredkovať deťom základné životné skúsenosti v prirodzenom prostredí skupiny rovesníkov cestou výchovy a vzdelávania založenej na princípe uspokojovania individuálnych potrieb a záujmov. Poskytujeme deťom predprimárne vzdelávanie, ktorého jedným z cieľov je dosiahnuť všestranný osobnostný rozvoj detí, ako základ pripravenosti na budúce vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Vízia materskej školy : navštevovať materskú školu s radosťou, tešiť sa na dni plné hier a nového poznávania

Motto materskej školy : „Hraj sa, smej sa, objavuj...“

Zameranie materskej školy:

- Environmentálna výchova
- Dopravná výchova
- Zdravie a pohyb, budovanie základov zdravého štýlu života
- Ľudové tradície

Environmentálna výchova

Environmentálna výchova utvára a rozvíja u detí na elementárnej úrovni cieľavedomú a systematickú výchovu jedinca k ohľaduplnosti k životnému prostrediu, k svojmu okoliu, živým tvorom a k sebe samému už od najútlejšieho veku. V rámci environmentálnej výchovy je dôležitý nielen obsah ale aj spôsob výchovno - vzdelávacích činností s podporou priamej skúsenosti so životným prostredím. Školský dvor a prostredie našej dediny nám poskytuje možnosti na plnenie úloh z environmentálnej výchovy. Bohatá zeleň nám umožňuje realizovať aktivity zamerané na prírodovedné poznávanie a bádanie formou priameho zážitku, rozvíjanie estetického vnímania prírody a zároveň aj jej ochrany.

V oblasti environmentálnej výchovy sa zameriavame:

- Poznávanie podmienok pre pestovanie rastlín
 - vlastný projekt „Skalka“
 - vlastný projekt „Môj strom“
- Poznávanie podmienok pre chov a starostlivosť o zvieratá
 - Vlastný projekt „Život motýľa“
 - Vlastný projekt „Deti a zvieratá“ – v spolupráci s chovnou stanicou „Z králičieho dvora“
- Realizovanie vychádzok do prírody – krása prírody a jej ochrana
 - „Kompostovisko“
 - „Čierne skládky“
- Vytváranie návykov k separovaniu odpadu, využívanie recyklácie odpadu iných činnostiach
 - Triedime odpad – chránime prírodu

Dopravná výchova

Deti sa už od najútlejšieho veku dostávajú do priameho kontaktu s dopravnými situáciami a úlohami cestnej premávky. Výchova detí predškolského veku k dopravnej disciplíne je veľmi náročná a zložitá a je viazaná na pozitívne vzory v správaní dospelých v tejto oblasti. K získavaniu vedomosti a zručnosti v tejto oblasti využívame materiálne – technické vybavenie k dopravnej výchove – prenosné dopravné ihrisko, dopravné značky, svetelná signalizácia, reflexné vesty, kolobežky. Úlohou dopravnej výchovy v materskej škole je postupne pripraviť deti na samostatný pohyb v cestnej premávke, s dôrazom na etické princípy, ako chodcov, cyklistov alebo kolobežkárov a korčuliarov, či cestujúcich v osobných a hromadných dopravných prostriedkoch i budúcich vodičov a dodržiavanie pravidiel vidieť a byť videný.

V oblasti dopravnej výchovy sa zameriavame:

- Na rozvíjanie vedomostí detí o dopravnej výchove cez zážitkové učenie.
- Vytvorenie podmienok na realizovanie činnosti dopravnej výchovy a na nacvičovanie dopravných situácií bez nebezpečia (dopravné ihrisko na školskom dvore)
- Na uskutočňovanie vychádzok po chodníku, cez cestu cez prechod pre chodcov aj bez neho v role chodca, spolujazdca, cyklistu, korčuliara
- Na oboznamovanie s pravidlami bezpečného správania sa v cestnej premávke a ich následné uplatňovanie v navodených situáciách pre zodpovedný pohyb v cestnej premávke
 - Vlastný projekt „Bezpečne na ceste“
 - Vlastný projekt „Policajt v materskej škole“

Zdravie a pohyb, budovanie základov zdravého životného štýlu života

Cieľom je zvyšovanie telesnej a pohybovej zdatnosti, vytváranie základov pre zdravý životný štýl a zdravie a dodržiavanie hygieny a sebaobslužných činností.

Výchova k zdravému spôsobu života je súčasťou výchovy a vzdelávania už na materskej škole a chápeme ju ako vzájomné prepojenie výživy – zdravého pohybu – vnútornej pohody. Vychádzame z poznania, že zdravie človeka predstavuje vyvážený stav telesnej, duševnej a sociálnej pohody. Kladné postoje detí k zdravému životnému štýlu formujeme systematicky každodennou realizáciou pohybových činností, pobytom vonku, účasťou na olympiáde materských škôl, účasťou na spoločných aktivitách so základnou školou, účasťou na spoločných aktivitách v rámci obvodu MŠ – MŠ Ložín, MŠ Bánovce nad/Ond., MŠ Bracovce.

V oblasti zdravie a pohyb sa zameriavame:

- Na zdravie a zdravý životný štýl prostredníctvom získavania vedomostí, návykov, postojov, schopností, zručností o pohybe, športovaní, zdraví v tejto oblasti,
- Na hygienu a sebaobslužné činnosti a uplatňovanie zásad hygieny a bezpečnosti pri pohybových činnostiach, stolovaní, obliekaní
- Na pohyb a telesnú zdatnosť a formovanie pozitívneho vzťahu k pohybovým činnostiam v interiéri a exteriéri školy
- Na poznávanie seba samého, svojich potrieb, čo je pre telo vhodné a čo nie, rozvíjanie schopnosti detí sebaochrany a ochrany iných v simulovaných život ohrozujúcich situáciách.
- Na iniciovanie k pravidelným koordinovaným a kultivovaným pohybovým prejavom detí s dôrazom na správne držanie tela a koordináciu pohybov.
- Na získavanie skúseností a zážitkov detí zúčastňovaním sa športových aktivít aj mimo našej materskej školy (olympiáda detí MŠ, Športové dni v rámci obvodu MZ, aktivity v spolupráci so ZŠ, aktivity MDD)

Ľudové tradície

Od najútlejšieho veku vstúpujeme deťom lásku k ľudovým tradíciám, zvykom a obyčajom. Prostredníctvom hier, piesní, tancov podľa ročných období formou zážitkového učenia si deti rozvíjajú národné povedomie a hrdosť na svoju minulosť a prezentujú sa na rôznych kultúrnych podujatiach našej materskej školy.

V oblasti ľudových tradícií sa zameriavame:

- Na získavanie poznatkov o jednoduchom živote našich predkov, na prebúdzanie záujmu u detí na poznávanie a rešpektovanie rôznych kultúr.
- Na utváranie prosociálneho správania sa k ľuďom rôznych kultúr.
- Na nácvik ľudových zemplínskych piesní a tancov a ich prezentáciu na verejnosti v ľudových krojoch.

Vlastný projekt : „Babka, dedko, vitajte v našej škôlke“

„Vítame Ťa Mikuláš“

„Vianočný stromček“

„Veľkonočné zvyky“

„Maľované vajíčko“

„ Akadémia ZŠ“

- Na využívanie prvkov ľudovej kultúry vo výtvarnej výchove

3. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy vzdelávania

- Naplňajú potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi
- Rozvíjajú vzťah k učeniu a získavaniu nových poznatkov hrou
- Rozvíjajú návyky smerujúce k zdravému štýlu života
- Zvyšujú telesnú a pohybovú zdatnosť a výkonnosť po fyzickej a psychickej stránke
- Získavajú vzťah k dopravnej disciplíne uplatňovaním zásad bezpečného správania sa v cestnej premávke v roli chodca, cyklistu, spolujazdca
- Rozvíjajú ekologickú gramotnosť, ich hodnotiaci postoj k prírode a vplyv samotného človeka na zmeny v ekológii.
- Rozvíjajú a posilňujú úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám a regionálnej kultúre
- Rozvíjajú a získavajú širokú škálu poznatkov zo života ľudí, zvierat, rastlín cez environmentálne aktivity a projekty (Okno do prírody, Bol raz jeden život, Môj strom, Život motýľa, Skalka)
- Oboznamujú sa a získavajú elementárne zručnosti s digitálnymi technológiami (počítač, interaktívna tabuľa, digitálne hračky)

V súvislosti s vlastnými cieľmi materskej školy plníme úlohy:

- Vytvárame priaznivú klímu školy
- Vytvárame stimulujúce a estetické prostredie materskej školy (výzdoba školy podľa ročných období, príležitosti a sviatkov, detské hrové a hracie kútiky, detská knižnica)
- Výchovno – vzdelávací proces realizujeme aj cez zážitkové učenie
- Vytvárame pre deti podmienky na oboznamovanie a využívanie digitálnej techniky na jej efektívne uplatňovanie a učenie pri spoznávaní sveta (počítač, interaktívna tabuľa, elektronické hračky, televízor a iné)

4. Učebné osnovy

Učebné osnovy Školského vzdelávacieho programu Deti a svet tvoria výkonové štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí vychádzajúcich zo Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy v súlade so zákonom č.188/2015 Z. z. §9 ods. 6, ktorý mení zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Učebné osnovy obsahujú desať obsahových celkov, týždenné témy, vzdelávacie oblasti a výkonové štandardy.

Princípy plánovania výchovno – vzdelávacej činnosti

- Plány výchovno – vzdelávacej činnosti zohľadňujú osobitosti a individuálne zvláštnosti detí, vytvárajú priestor na vlastnú sebarealizáciu, experimentovanie, objavovanie, vyjadrenie sa,
- Plánovanie výchovno – vzdelávacej činnosti si tvorí každá trieda z jednotných učebných osnov, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu Deti a svet,
- Z výkonových štandardov sú vyčlenené výkonové štandardy, ktoré sú uplatňované v priebehu celého školského roka vo všetkých organizačných formách dňa podľa situácie a obsahu výchovno – vzdelávacej činnosti. Učiteľka ich však môže podľa potreby zaradiť do cielených vzdelávacích činností,
- Plány výchovno – vzdelávacích činností v materskej škole vychádzajú zo vzdelávacích oblastí, z vopred na celý školský rok dohodnutých obsahových celkov (mesačných tém), týždenných tém a denných podtém (obsahový štandard), z rozpisu denných činností,
- V pláne výchovno – vzdelávacích činností sú zaradené zdravotné cvičenia, pri ich plánovaní využívame zásobník cvikov – vlastný interný materiál,
- Plánovanie je minimálne v rozsahu jedného týždňa v každej triede,
- Plány výchovno-vzdelávacích činností tvoria obe učiteľky v triede,
- V kompetencii učiteľky je plánovanie úrovne na dosiahnutie cieľa, ktorá vychádza z aktuálnej vedomostnej úrovne detí v triede,
- Zaradenie vzdelávacích oblastí ovplyvňuje aj daná téma, ale učiteľka dbá o vyvážené rozloženie činností podľa vzdelávacích oblastí a oblasti rozvoja osobnosti dieťaťa.
- Plány výchovno-vzdelávacích činností obsahujú skratky -legendu vzdelávacích oblastí, a organizačných činností,

5. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Stupeň vzdelania, ktorý dosiahne absolvovaním ŠKVP, alebo jeho ucelenej časti, teda **predprimárne vzdelanie**, získa dieťa absolvovaním posledného roku vzdelávacieho programu. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

6. Personálne zabezpečenie

Materská škola je súčasťou základnej školy, takže máme riaditeľa ZŠ s MŠ a na MŠ pracujú zástupca riaditeľa pre MŠ a tri učiteľky MŠ, ktorých odborné a pedagogické spôsobilosti spĺňajú kvalifikačné predpoklady (zákon 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov). Zástupkyňa riaditeľa pre materskú školu, má odborné stredoškolské vzdelanie – učiteľstvo pre materské školy, 1. atestačnú skúšku a funkčne inovačné vzdelanie. Dve učiteľky majú dlhoročné skúsenosti vo svojom odbore a naďalej sa v tejto oblasti vzdelávajú a dopĺňajú si pedagogické, legislatívne a ekonomické vedomosti v oblasti školstva. Jedna učiteľka má 5 rokov praxe a ďalšia učiteľka je čerstvá absolventka, ktorá prechádza adaptačným vzdelávaním. Nepedagogický pracovník spĺňa požiadavky na prácu vo výdajni stravy a má platné osvedčenie o manipulácii s potravinami.

7. Materiálne – technické a priestorové podmienky MŠ

Materská škola Bracovce je po zlúčení so základnou školou Bracovce jej súčasťou a jej názov je Základná škola s materskou školou, Bracovce 26. Materská škola ako elokované pracovisko sídli v budove OcÚ Bracovce, ktorej časť bola cez projekt, vypracovaný OcÚ Bracovce, k 1.9.2016 rekonštruovaná a prerobená za účelom rozšírenia kapacity na dvojtriednu materskú školu. Kapacita sa zvýšila na 36 detí (v triede na prízemí 21 detí, na poschodí 15 detí). Prostredie materskej školy je vyhovujúce pre prácu s deťmi. Poskytuje celodennú starostlivosť deťom od 2 rokov do 6 rokov veku. Materská škola má priestory – spoločnú šatňu so schodiskom, ktoré vedie na poschodie, na prízemí máme triedu - herňu, v ktorej je časť určená na spálňu, umývarku, miestnosť pre učiteľku a školníčku, kanceláriu, jedáleň pre deti z hornej triedy, výdajňu stravy, sklad. Na poschodí je trieda - herňa taktiež s vyhradenou časťou na spálňu, umývarku so sprchovým kútom, WC pre dospelých. Materská škola má školský dvor s pieskoviskom, preliezačkami a tabuľou na kreslenie. Vybavenie a zariadenie učebnými pomôckami materskej školy je na dobrej úrovni. Nábytok je primeraný veku detí. Dokúpili sme do novovzniknutej triedy nový nábytok, detskú sedaciu súpravu, nové ležadlá. Priestory celej materskej školy boli vymaľované, na školskom dvore boli vymenené nové dosky na pieskovisku a vymaľované preliezačky, hojdačky, plot a celý dvor je vyzdobený detskými motívmi. Doplnili sme detskú ale aj odbornú knižnicu. V didaktickej

a audiovizuálnej výbave máme televízor, video, DVD prehrávač, interaktívnu tabuľu, počítače, notebook, BeeBot včielky, varhany v každej triede. Máme vlastnú knižnicu a spolupracujeme aj s knižnicou v ZŠ. Máme fotoaparát, ktorý napomáha lepšej dokumentácii činnosti ako aj prezentácii našej MŠ aj na verejnosti. Na materskej škole máme dostatok hračiek, hier a stavebníc na rozvíjanie detskej osobnosti, ktoré naďalej budeme dopĺňať.

Materská škola vhodne a esteticky vyzdobeným priestorom a celkovým vybavením vytvára a ponúka dobré podmienky na výchovu a vzdelávanie detí. Z hľadiska bezpečnosti a hygieny má interiér a exteriér adekvátne udržiavané priestory. Výpočtovú techniku a internet má k dispozícii pedagogický kolektív školy v kancelárii materskej školy a učiteľky v miestnosti na poschodí a deti priamo v triedach.

8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú zabezpečené v súlade so zákonom č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákonom č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhláškou č. 527/2007 Z. z. o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, vyhláškou MZ SR č. 521/2007 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na pieskoviská. Podmienky vzdelávania v materskej škole sú v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení zmien a doplnkov vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. Materská škola pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb je podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2015) povinná:

- vytvárať podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologických javov,
- prihliadať na základné fyziologické potreby detí,
- zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí,
- poskytnúť nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí,
- viesť evidenciu registrovaných školských úrazov detí, ku ktorým došlo počas výchovno – vzdelávacej činnosti alebo pri činnostiach organizovaných materskou školou.

Podmienky a problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne rozpracovaná v Školskom poriadku a v Prevádzkovom poriadku materskej školy.

9. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí

Cieľ: Cieľom je hodnotenie pokroku a dosiahnutej úrovne každého dieťaťa v rozvoji osobnosti a učení sa v jednotlivých vzdelávacích oblastiach za určité časové obdobie pobytu v materskej škole.

Hodnotenie detí v našej materskej škole uskutočňujeme podľa vlastného interného materiálu, ktorý je prílohou ŠkVP (príloha č.1).

Formy a zameranie hodnotenia detí sú vypracované vo vnútornej smernici hodnotenia detí v súlade s §9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z.

10. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Cieľ: Cieľom je hodnotenie práce učiteľa materskej školy a osobnej angažovanosti v procese výchovy a vzdelávania.

Hodnotenie zamestnancov v našej materskej škole uskutočňujeme podľa vlastnej smernice hodnotenia zamestnancov, ktorá je prílohou ŠkVP (príloha č. 2) a všetci zamestnanci tieto kritéria hodnotenia akceptujú.

Pre efektívne pracovné nasadenie v stabilnom kolektíve vytvárame priaznivú klímu školy založenú na dobrých medziľudských vzťahoch, vzájomnej úcte, dôvere, zodpovednosti a na otvorenej spolupráci s rodičmi a partnermi školy.

Hodnotenie u pedagogických zamestnancov vykonávame formou cielených hospitácií, hodnotením ich aktivity, efektívnosti a tvorivosti v edukačnom procese, vedenia pedagogickej dokumentácie, dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov na pracovisku a plnenia zverených pracovných a mimoškolských úloh. U nepedagogických zamestnancov hodnotíme výsledky a kvalitu práce, svedomitosť pri plnení pracovných povinností, sťažené podmienky (donášanie stravy z jedálne základnej školy, odpratávanie snehu, kosenie trávy, upratovanie po rekonštrukcii priestorov, po maľovaní, veľké upratovanie a pod.) O hodnotení zamestnancov sa vedú písomné záznamy.

Formy a zameranie hodnotenia pedagogických zamestnancov sú vypracované v pláne vnútornej školskej kontroly v súlade s §9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z.

11.Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov je plánované a prebieha podľa plánu kontinuálneho vzdelávania, v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov. (Plán kontinuálneho vzdelávania – príloha č.3)

Cieľ kontinuálneho vzdelávania :

Udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na proces nadobúdania vedomosti zručnosti a spôsobilosti u pedagogických a odborných zamestnancov ako súčasť celoživotného vzdelávania.

Zamestnanci si môžu voliť nasledovné oblasti vzdelávania:

- Udržiavanie a zvyšovanie odborných kompetencií učiteľa
- Motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie, sebavzdelávanie, zdokonaľovanie profesijných spôsobilostí.
- Sprostredkovanie najnovších poznatkov z didaktiky, pedagogiky a príbuzných vied.
- Prípravu pedagogických zamestnancov na prácu s videotechnikou, výpočtovou technikou.
- Zhromažďovanie a rozširovanie progresívnych skúseností z pedagogickej praxe, rozvíjanie tvorivosti pedagogických zamestnancov.
- Sprostredkovanie aktuálnych, odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému.
- Priebežné vzdelávanie
- Adaptačné vzdelávanie

Naša škola v oblasti ďalšieho vzdelávania spolupracuje s metodicko-pedagogickými centrami, PR, MZ. Učiteľky sa zapojili do národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl.

UČEBNÉ OSNOVY - OBSAHOVÉ CELKY- TÉMY ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Mesiac	Obsahové celky	Témy
IX.	Lienky v materskej škole	<ul style="list-style-type: none"> - Naša trieda a ja - Príroda okolo nás
X.	Lienky a krásna jeseň	<ul style="list-style-type: none"> - Fúkaj, fúkaj vetriček - Lienky a Gaštanko (plody jesene) - Lienky spoznávajú stromy - Zdravé včielky
XI.	Lienky a zvieratká	<ul style="list-style-type: none"> - Ochrana prírody - Lienky s lesné zvieratká - Lienky a domáce zvieratká - Lienky a exotické zvieratká - Príprava na zimný spánok
XII.	Čarovné Vianoce	<ul style="list-style-type: none"> - Prišla zima - Vitaj medzi nami Mikuláš - Vtáčiky v zime - Svieť nám stromček
I.	Lienky objavujú	<ul style="list-style-type: none"> - Zimné radovánky - Planéty - Lienky pri potoku (skupenstvá vody, význam vody, neživá príroda) - Pokusy
II.	Fašiangy	<ul style="list-style-type: none"> - O dvanástich mesiacikoch (časové vzťahy, dni, mesiace, ročné obdobia) - Chystáme si masky - Predmety a ich vlastnosti - Cestujeme na karneval (dopravné prostriedky) - Panáčik „Semaforko“ (dopravné prostriedky)
III.	Jar nám napísala	<ul style="list-style-type: none"> - Lienky v krajine rozprávok - Lienky a „Čítajko“ - Prišla Jar - Lienky a jarné kvety
IV.	Lienky našli vajíčko	<ul style="list-style-type: none"> - Veľkonočné tradície - Šikovné rúčky - Lienky a „Rátajko“ (čísla a číslice) - Mlád'atka
V.	Lienky doma	<ul style="list-style-type: none"> - Lienky a rodina (starostlivosť o bábätko, základy rodičovstva) - Srdiečko pre mamičku - Lienky zisťujú, kto čo robí (povolania) - Kde sú lienky doma (vlast') - Štátne symboly
VI.	Lienky odlietajú	<ul style="list-style-type: none"> - Hmyz - Srdcia máme rovnaké - Cesta okolo sveta - Lienky objavujú školu - Lienky sa lúčia s včielkami

Aktivity zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, stolovanie, sebaobslužné aktivity)- plníme systematicky v priebehu celého pobytu dieťaťa v MŠ.