

POZOR ŽOLÍK

Milí čitatelia!

Kúpou nášho časopisu ste získali jedného žolíka.

Podmienky používania žolíka sú nasledovné:

1. Ak si sa nepripravil(a) na vyučovaciu hodinu a učiteľ ťa vyvolá odpovedať, odovzdáš mu žolíka, zbavíš sa odpovedi, ale tento žolík je už neplatný!
2. Žolíka nemôžeš používať počas odpovedí. Ak začneš odpovedať, budeš oznámkovaný!
3. Žolík neplatí na písomné práce!

J
O
K
E
R



J
O
K
E
R

Žolík

ZŠ s MŠ Bracovce

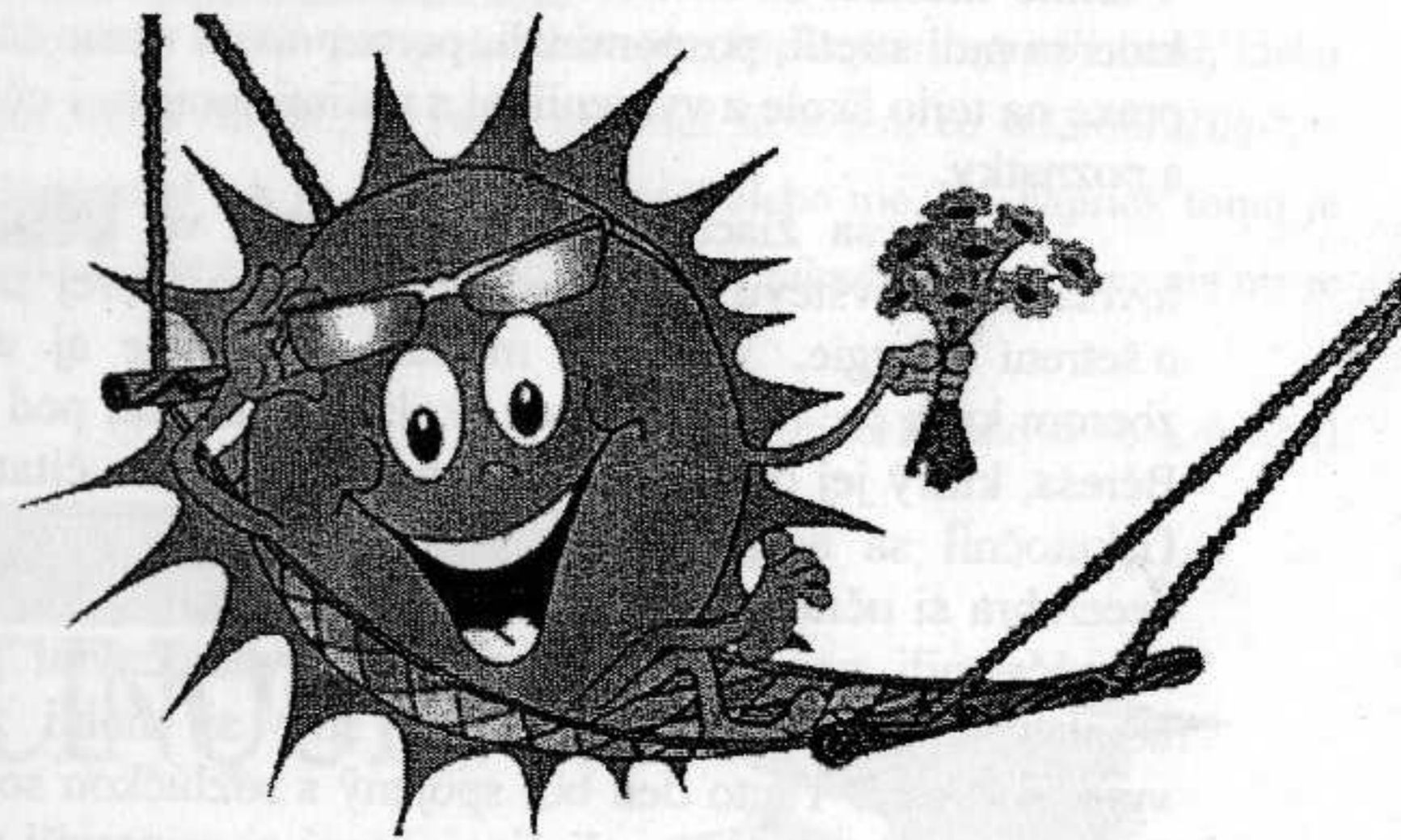
R
E
K
O
J

PRÁVNÁ ŠKOLA
S MATERSKOU ŠKOLOU
BRACOVCE

-4-

Občasník AHA HO! vydáva ZŠ s MŠ Bracovce

AAAAHO!



Jún 2013

Čo nám ponúkol tento školský rok☺

V tomto školskom roku 2012/2013 pre nás učitelia pripravili veľa zaujímavých, ale aj náučných aktivít.

V úvode školského roka sme sa zúčastnili **branného kurzu** a hneď na to, sa konal celoštátny štrajk učiteľov, kvôli ktorému sme všetci zostali doma.

Naši žiaci, navštevujúci hasičský krúžok, sa zúčastnili **branného preteku mladých hasičov**, ktorý sa uskutočnil pri Vinianskom jazere. Koncom októbra štát poskytol žiakom akciu, ktorá zahŕňala exkurziu pamiatok a kultúrnych stredísk za znížené ceny. Žiaci 7. a 9. ročníka navštívili **NRSR v Bratislave**, spolu s Národným múzeom. Exkurziu do múzeí v Košiciach, ktorá zahŕňala návštevu prírodného a technického múzea, spojené s výstavou Leonarda da Vinci, navštívili žiaci 5. a 8. ročníka.

Začiatkom novembra sa žiaci 1. stupňa zúčastnili každoročnej školskej **šarkaniády**. Počas tohto dňa sa konalo aj vyrezávanie tekvič. V tomto mesiaci sa konalo **stretnutie bývalých učiteľov našej školy**, ktorí sa radi stretli, pospomínali, porozprávali rôzne zážitky z čias ich praxe na tejto škole a vymenili si s našimi terajšími učiteľmi postrehy a poznatky.

Ďalej sa žiaci zúčastnili exkurzie vo **Hvezdarni** v Michalovciach a návštevu 1. základnej školy, na ktorej sa diala výstava o šetrení energie. V tomto mesiaci žiaci, ale aj učitelia prispeli zberom kníh pre novoootvorenú školskú knižnicu, pod vedením p. uč. Béreša, ktorý jej dal nový šat a priniesol nového čitateľského ducha. Uskutočnil sa aj **deň boja proti drogám a deň bez fajčenia** 7. decembra si učitelia pre žiakov pripravili **keltskú noc v škole**, ktorej sa zúčastnili najmä starší žiaci. Pred vianočnými prázdninami sa udiala **vianočná burza**, na ktorej sme si mohli zakúpiť žiakmi vyrobené veci. Tento deň bol spojený s rozlúčkou so starým rokom. Počas rozlúčky vystupovali žiaci, ktorý si pripravili pestrý program, či už recitovaním, tancom alebo spevom.

22. januára si pre nás divadelní herci pripravili predstavenie **Pyšná princezná**, ktorý sme si veľmi radi pozreli a pookriali sme. Pondelok, 4. februára, sa uskutočnil ekologický deň spolu so zaujímavými aktivitami. Vo februári sa konal **Valentínsky ples**, na ktorom sa žiaci dobre zabavili. Mohli si zvoliť kráľa a kráľovnú

Človek už pri rodičoch citovo dospieva, učí sa mať niekoho rád, už k tomu pomáha pripraviť sa na vážny vzťah v dospelosti.

Moji rodičia ma však nenaučili milovať len človeka, ale rovnako, ba ešte viac Boha. Veď on nás nikdy neodsudzuje, bez ohľadu na to, akú máme farbu pleti, či sme slušní alebo spoločensky neprispôsobiví. Nikto to nedokáže tak ako on, preto si myslím, že láska k Bohu je najväčšia a najsilnejšia.

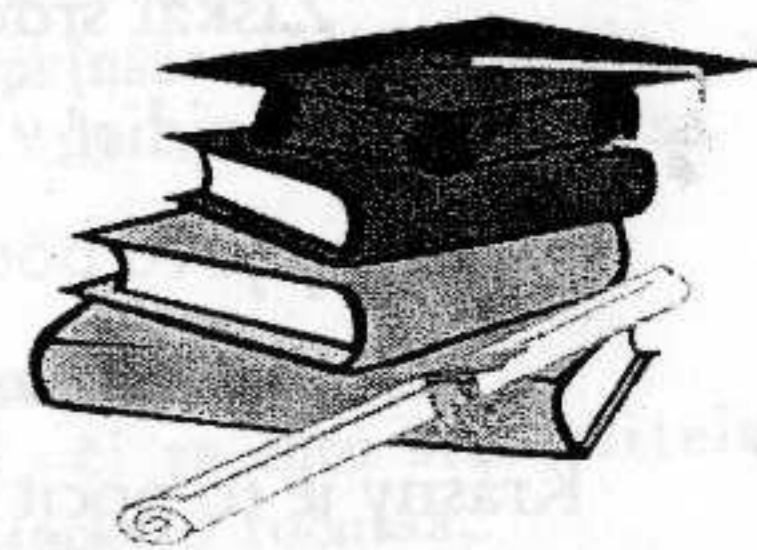
Postupom času začína človek prežívať aj mnoho iných lások, sú intenzívnejšie, väčšie, začína milovať. Čo znamená milovať nám Aristoteles vysvetľuje slovami: „Milovať, znamená želať bližnému čo je dobré, ale želať mu to z lásky k nemu, nie z lásky k sebe“. V súčasnom svete je medzi ľuďmi stále menej a menej lásky. Myslím si, že si to všimol každý človek. Jeden pred druhým sa uzatvárame, ľuďom chýba dobrosrdečnosť, úprimnosť, vernosť, otvorenosť.

Jeden z Váľkových veršov hovorí: „*Láska je strašne bohatá, láska tá všetko sľúbi. No ten, čo ľúbil, sklamal sa a ten, čo sklamal, ľúbi*“, v skutočnosti to aj tak je, či sa nám to páči alebo nie. No napriek tomu je láska najkrajší cit na svete, na lásku nemožno zabudnúť. Život bez nej nie je životom.

(Kristína Ondo-Eštoková - 9.A, úvaha)

CINQUIN

Škola
Veľká, krásna
Chodíme, pozeráme,
počúvame
Lebo život je pred nami
Základ života



(Klaudia Gunárová, 8.A)



A čo je to láska?

Keď človek človeka hláska
a človek pri človeku stojí
a milosťou blížneho opojí?

Či je to cit materinský,
či len prázdny výraz detinský?

A ten čo už zažil lásku,
neostal visieť na vlásku,
lebo jeho milovaný mu ruku podal
na dôkaz, že ho miloval

a ten čo lásku nezažil,
ten akoby vôbec nežil.

Získať srdce milovanej dievčiny,
je ako vidieť v jari tie najkrajšie kvetiny.
Krásny je to pocit svoju milovanú objímať,
tento pocit môže stovku ľudí dojímať.
Krásny je to pocit svoju lásku s niekým zdieľať,
nie je to len s niekým za rúčky sa vodievať.

Samuel Magura - 8.A

tak som sa nemohla stať letuškou. Potom som chcela pracovať v zdravotníctve a nakoniec som chcela aj byť učiteľkou a to pod vplyvom mojej najlepšej kamarátky, s ktorou sme sa naozaj veľmi priatelili, by som povedala jedným slovom, že sme mali rovnaké záujmy, koničky, boli sme naozajstné priateľky. Ona ma nahovorila ísť do učiteľského povolania a nakoniec ona na prijímacie pohovory nešla.

Ž: Ako dlho už učíte na našej škole?

Uč: Približne 25 rokov určite.

Ž: A toto nie je vaša prvá škola?

Uč: Nie, učila som prvý rok v materskej škôlke, no inak je to krásne povolanie učiť v materskej škôlke, ale nenapĺňalo ma to tým, čo som študovala. Potom som učila na osobitnom špeciálnom učilišti v okrese, čiže vlastne postihnuté deti. Učila som všetko možné, od kombajnov až po odborné krajčírské predmety a zase ma to nenapĺňalo. Chcela som učiť svoje predmety biológiu a chémiu, a tak som sa dostala sem do Bracoviec.

Ž: Čo vás na tejto práci najviac baví?

Uč: Ja by som to rozdelila tak, čo ma voľakedy bavilo a čo ma baví dnes. Voľakedy ma bavila práca s deťmi. To bolo to, čo ma vlastne napĺňalo už počas štúdia na vysokej škole a odovzdávať skúsenosti. Tešilo ma vždy, keď sa nejaký žiak ukončením školy stal úspešným žiakom na strednej škole. Pravdaže učiteľské povolanie prináša nielen učenie, ale aj vychovávanie. Bavilo by ma to naplno, keby sa dobre spolupracovalo s rodičmi.

Ž: Čo by ste odkázali budúcim pedagógom?

Uč: Aby si poriadne rozmysleli, či sa chcú stať učiteľmi.

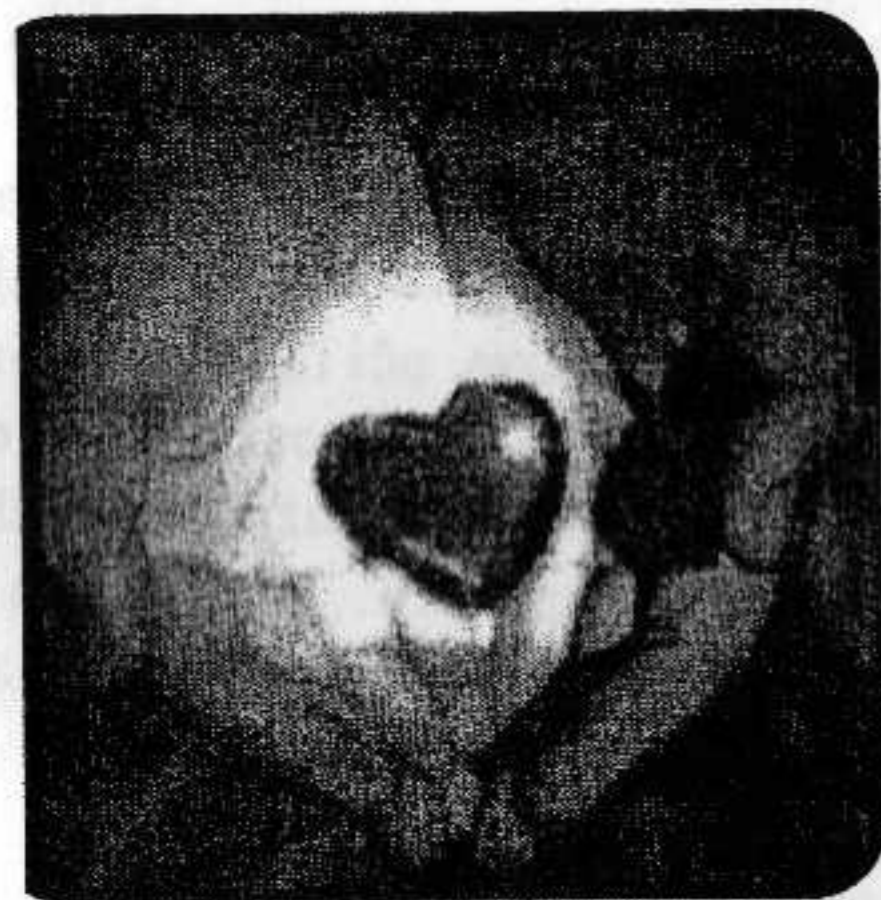
Ďakujeme za rozhovor, žiačky 9 ročníka.

Láska k blížnemu začína doma

Čo je to láska? Slovo na päť písmen? Cit? Droga? Vzorec? Môžeme si to predstaviť hocijako, predsa každý človek si myslí niečo iné. No láska poznáme všetci.

Ak sa vysloví slovo láska, väčšina si predstaví dvoch mladých ľudí, ktorí sa držia za ručičky a vymieňajú si sladké bozky. Ale láska nie je iba takáto, môže byť medzi hocikým. Je ako vtáča, lieta okolo sveta, stavia si

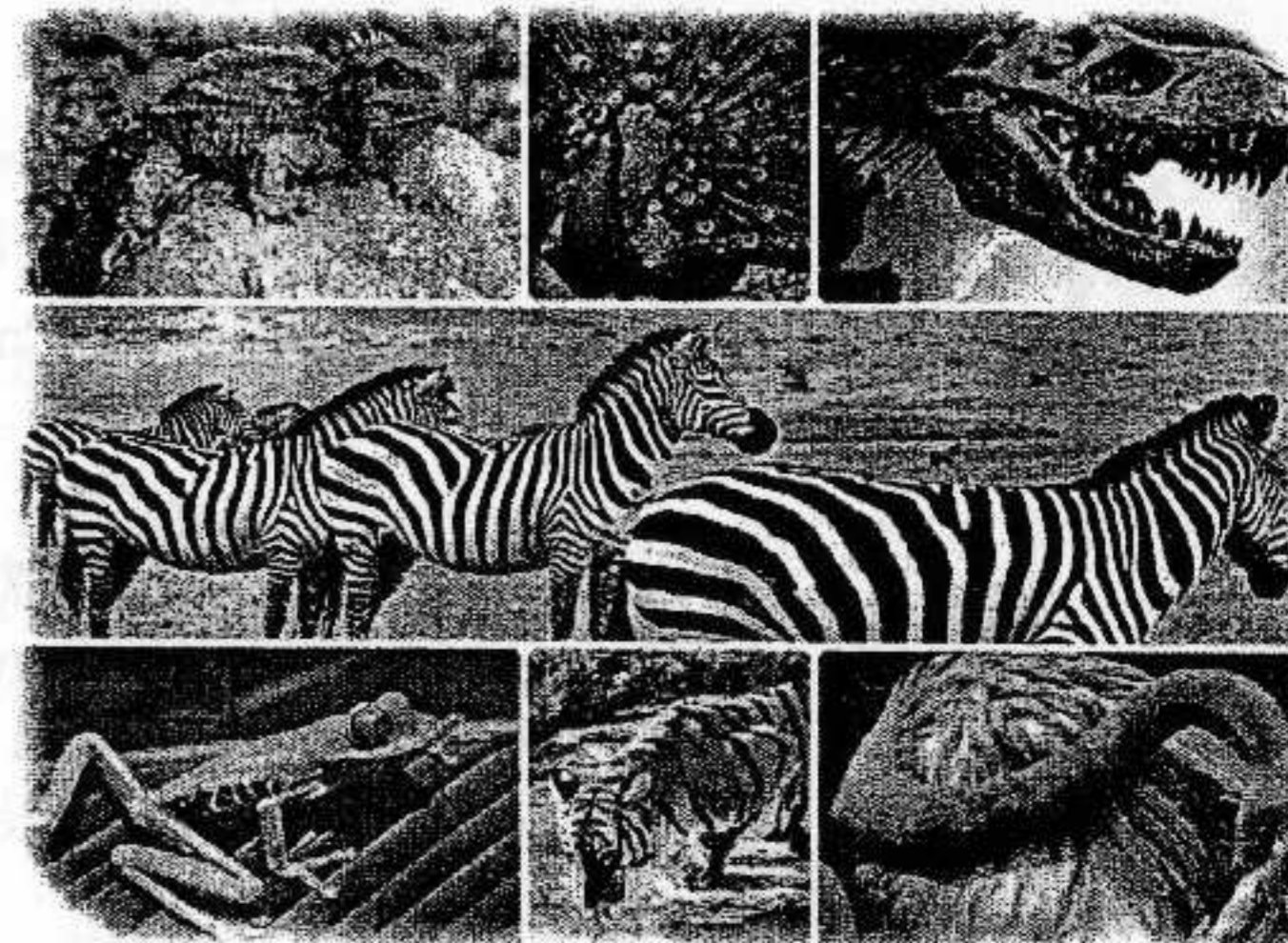
hniezda. Ak mu ho niekto zhodí, nevzdáva sa, postaví nové, krajšie, pevnejšie a to posledné je také vynikajúce, že mu ho nezhodí už nikto. A kto môže byť blízky? Môže ním byť hocikto? Blízky môže byť iba človek, na ktorom nám záleží, s ktorým máme veľa spoločného. Rodičia, súrodenci, priatelia. Ak vám treba pomôcť, vždy vám pomôžu. Na blízkyh sa môžete vždy spoľahnúť a ak vás niečo trápi, vždy im to môžete povedať. A ak trápi niečo ich, tak ich



vypočujete vy. Mojm najbližším človekom je môj brat. Môžem mu povedať všetko a viem, že si to nechá iba pre seba. Pomôže mi vždy, nezáleží na tom, v akej som situácii. Naši rodičia nám stále hovorili: „Je dôležité, aby ste mali dobrý súrodenecký vzťah!“, a my sa podľa toho riadime.

S láskou sa človek stretáva od narodenia, ba aj pred ním. Keď žena nosí pod srdcom malé dieťaťko, už vtedy ho miluje nezištnou láskou a stráži ho ako oko v hlave. Predstavuje si aký bude ten jej poklad v budúcnosti. Po narodení sa toto puto len upevňuje. Samozrejmosťou je, že to nie je len láska medzi matkou a dieťaťom, ale rovnako aj otcom.

čo mi
ponúka,
ale aj
urobiť
niečo pre
to, aby
nám to
mohla
ponúkať
aj
naďalej
a ďalším



generáciám ľudstva tiež?

Tak teda pozor na zbytočné plytvanie energie, na vyhadzovanie smeti kde-tu, na netriedenie odpadu a všetko to, čo by našej matke Zemi škodilo. Určite si mnohí z nás položia otázku, prečo mám šetriť energiou, triediť odpady, neplytvat vodou, chrániť ohrozené druhy rastlín a živočíchov, keď ostatní to robia? Prečo? Lebo musíme myslieť aj na zajtrajšok, ako vraví jeden múdry výrok: ***Našu Zem nevlastníme, dostali sme ju od našich rodičov a požičali sme si ju od našich detí.***

A teda nebuďme len kvapkou v mori, ktorá robí niečo a svojim konaním je zbytočná pre tento svet, ale buďme takou kvapkou, ktorá zafarbí celý oceán. Nech sa tá FARBA lepí na nohy každému z nás a nech každý z nás zanechá svoju farebnú stopu všade tam, kam jeho noha vkročí. Aby sme drobnými krôčikmi, deň za dňom, obnovovali a zachovávali tú nádheru, bez ktorej sme veľmi rýchlo pominuteľní a slabí...a tou nádherou je ŽIVOT NA NAŠEJ ZEMI. A stále majme na pamäti, že **hlavnou príčinou ohrozenia života je človek sám.**

(p.uč.: Bajuziková)

INTERVIEW s...

Pre časopis AHA HO sme uskutočnili rozhovor s učiteľkou nášmu srdcu najbližšou, s pani učiteľkou Berdyovou. Tá nám v krátkosti opísala jej detstvo a spomienky na jej začiatky v školstve

Ž: Pani učiteľka, kde ste vyrastali?

Uč: Vyrastala som v krásnom malebnom kraji Kopáníc, kde je podľa mňa oveľa krajší kraj ako tu na východe, kde sú krásne malebné kopčeky a dolinky a medzi nimi krásne kopaničiarske usadlosti.



Ž: Aké ste mali detstvo?

Uč: Ja som mala pekné detstvo. Myslím si, že také detstvo by som si rada zopakovala, pretože som vyrastala v rodine, kde rodičia mali veľmi radi deti. Boli sme traja súrodenci a rodičia sa nám venovali po každej stránke, niekedy až nad mieru. Otec sa mi nemusel až tak venovať, pretože vždy som musela mať poriadok

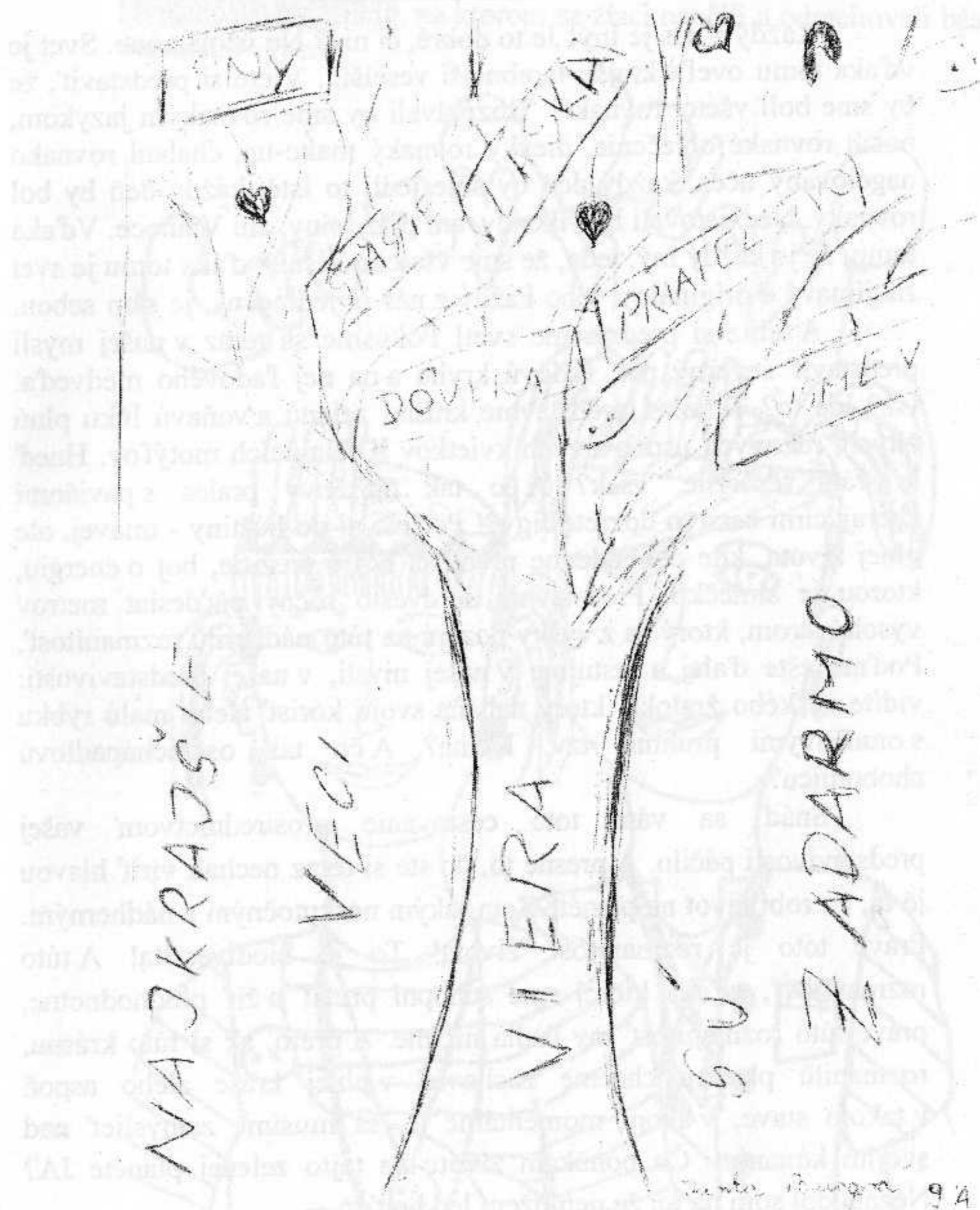
v taške, peračníku. No a s rodičmi som pekne trávila aj svoj voľný čas. Vždy sme niekam chodili, či už k moru alebo k obyčajným prírodným jazerám.

Ž: Akú školu ste navštevovali?

Uč: Gymnázium na Myjave a po ňom som chodila na pedagogickú fakultu v Nitre, odbor chémia a biológia.

Ž: Čo Vás motivovalo k tomu stať sa učiteľkou?

Uč: Musím povedať pravdu, že mojím prvoradým snom bolo stať sa letuškou. Pretože som nespĺňala kritéria výšky,



94

Biodiverzita vo svete

Každý z nás je iný! Je to dobré, či nie? No istotne áno. Svet je vďaka tomu oveľa krajší, farebnejší, veselší... Viete si predstaviť, že by sme boli všetci rovnakí? Rozprávali by sme rovnakým jazykom, nosili rovnaké oblečenie, dievky rovnaký make-up, chalani rovnako nagélovany účes, každý deň by sme jedli to isté, každý deň by bol rovnaký. Neexistovali by víkendy, ani prázdniny, ani Vianoce. Vďaka tomu, že je každý iný, teda, že sme všetci odlišní, vďaka tomu je svet zaujímavý a originálny, lebo každý z nás je jedinečný, je sám sebou.

A teraz si predstavme svet! Pokúsme sa teraz v našej mysli predstaviť severný pól, ľadovú kryhu a na nej ľadového medveďa. Už? Ide to? Teraz si predstavme krásnu zelenú a voňavú lúku plnú žltých, ružových usmievavých kvietkov a lietajúcich motýľov. Hneď je vám teplejšie, však? A čo tak dažďový prales s paviánmi zberajúcimi čerstvo dozreté figy?! Poďme aj do húštiny - tmavej, ale plnej života, kde dennodenne prebieha boj o prežitie, boj o energiu, ktorou je slniečko. Predstavme si dvesto ročný päťdesiat metrov vysoký strom, ktorý sa z výšky pozerá na túto nádhernú rozmanitosť. Poďme ešte ďalej a cestujme v našej mysli, v našej predstavivosti: vidíte veľkého žraloka, ktorý naháňa svoju korisť alebo malú ryбку s oranžovými pruhmi, tzv. Nema? A čo tak osemchápadlovú chobotnicu?

Snáď sa vám toto cestovanie prostredníctvom vašej predstavivosti páčilo. A presne to, čo ste si teraz nechali víriť hlavou je to, čo robí život na planéte Zem takým neskutočným a nádherným. Práve toto je rozmanitosť života! To je biodiverzita! A túto rozmanitosť, vďaka ktorej sme schopní prežiť a žiť plnohodnotne, práve túto rozmanitosť my ľudia ničíme. A preto, ak si túto krásnu, rozmanitú planétu chceme zachovať v plnej kráse alebo aspoň v takom stave, v akom momentálne je, sa musíme zamyslieť nad svojím konaním. Čo ponúkam životu na tejto zelenej planéte JA? Nezabudol som na to, že nemôžem len brať to,

plesu. Hneď na to, kvôli nízkemu počtu žiakov, boli 14. a 15. februára chrípkové prázdniny. Koncom februára sa uskutočnil Hviezdoslavov Kubín, na ktorom sa žiaci naučili a odrecitovali básne vlastného výberu.



Pod vedením p. uč. Čenčarikovej sa 4. marca žiaci 1. stupňa zúčastnili **karnevalu**, ktorý bol vyhodnotený v mnohých kategóriách. Divadelné predstavenie, **Fontána pre Zuzanu**, nám predniesli divadelný herci 8. marca, za ktorý sme ich odmenili potleskom. Celostátne testovanie žiakov deviatego ročníka prebiehalo 13. marca. V tomto teste, monitore, si žiaci overili svoje doterajšie vedomosti. 22. marec, vyhlásený ako **Deň vody**, sme si na našej škole pripomenuli rôznymi prezentáciami. Ako dôkaz toho si každá trieda pripravila svoju kvapku vody. Pred veľkou nocou prebiehala **veľkonočná burza** spolu s hľadaním talentov. Do tejto súťaže sa mohol zapojiť každý. Súťažilo sa v mnohých disciplínach. Svoje nadanie prišli ukázať aj tí najmenší.

O našom zdraví a ako k nemu pristupovať nám porozprávali študenti strednej zdravotníckej školy, ktorí si pre nás pripravili rôzne stanovištia spojené s krátkou prednáškou, na ktorých sme si mohli vyskúšať či už umelé dýchanie alebo pravidlá prvej pomoci a taktiež zmerať tlak a hodnoty BMI.

Deň Zeme, ktorý sa celosvetovo pripomína 22. apríla, boli pre nás prichystané aktivity, počas ktorých sme vysádzali kvety a maľovali postery prírody. Návštevníci krúžku Zelená škola, si pripravili krásnu módnú **prehliadku šiat** vyrobených z odpadového materiálu. 24. apríla nám **Viktor Guľváš** ponúkol výchovný koncert, zameraný na správanie sa ľudí. Jeho hravý a veselý prístup ocenili najmä mladší žiaci.

Začiatkom mája sa realizoval **zber papiera** do ktorého sa zapojili takmer všetci žiaci. Počas tohto mesiaca si každá trieda volila svoju **čitateľskú superštar**. Hodnotilo sa v 3 kolách, a to: čítanie s porozumením, čítanie na rýchlosť a na správnosť.

Piatok, 7. júna, sme namiesto zasadnutia do školských lavíc, oslavovali Deň detí. Tento deň, s názvom „**Crazy day**“, si pre nás pripravili žiaci 9. ročníka. Prichystali si mnoho aktivít. Na konci dňa sa vyhodnocovalo v mnohých disciplínach, ako aj „najCrazy“ oblečená trieda, ktorá ako hlavnú cenu dostala sladkú odmenu.

Naše výroky! Výroky múdrych...?!

U: Vymenuj národné parky!

Ž: Parky na Slovensku sú: spišské, viedenské, údené.

U: Vymenuj 3 pramene rodinnej histórie.

Ž: Indický oceán, Nízky oceán, Vysoký oceán...

Ž: Moja mamka je miersrdečná osoba, keby nebolo našej mamy, tak sme tu nit... (8. roč)

Ž: Ihličnaté lesy voláme aj zmiešané... (5. roč)

Ž: Za polárnym kruhom sa môže vyskytovať púšť...

U: Aké trojuholníky poznáte?

Ž: Priamouhlé, vnútrouhlé,....

Ž: Zachovalo sa o ňom veľmi veľa málo informácií... (9. roč)

U: Napíš príklad na potravinový reťazec.

Ž: Strom → → stromožrút → → žrút stromožrúta

U: Koľko strof má báseň?

Ž: Tu tiež odpovedám áno – nie? (9. roč)

U: Vymenuj 3 druhy mravcov.

Ž: Mravec samček, mravec samička a ich sluhovia.

U: Doplň do vzorca: činiteľ x činiteľ je ...?

Ž: Činiteľ a činiteľ je činiteľka.

U: Doplň priezvisko detského autora. Mária?

Ž: Mária Terézia

Ž: V Maďarsku je známe thajské víno...

Ž: Kaukaz sa nachádza v EÚ. Atlas je takisto v EÚ.



Trošku sa zasmejme...

Sovietsky lyžiar dôjde do cieľa medzinárodných pretekov v rekordnom čase na jednej lyži. Reportéri sa ho pýtajú:

- Prečo máte iba jednu lyžu?

On na to :

- Pretože sovietske lyže vo svete nemajú páru.

Aký je rozdiel medzi americkou a ruskou ponorkou?

Ruská sa musí občas vynoriť, aby sa veslári nadýchli.

Keď som bol malý, bol som namyslený..... Ale teraz už nemám chybu.

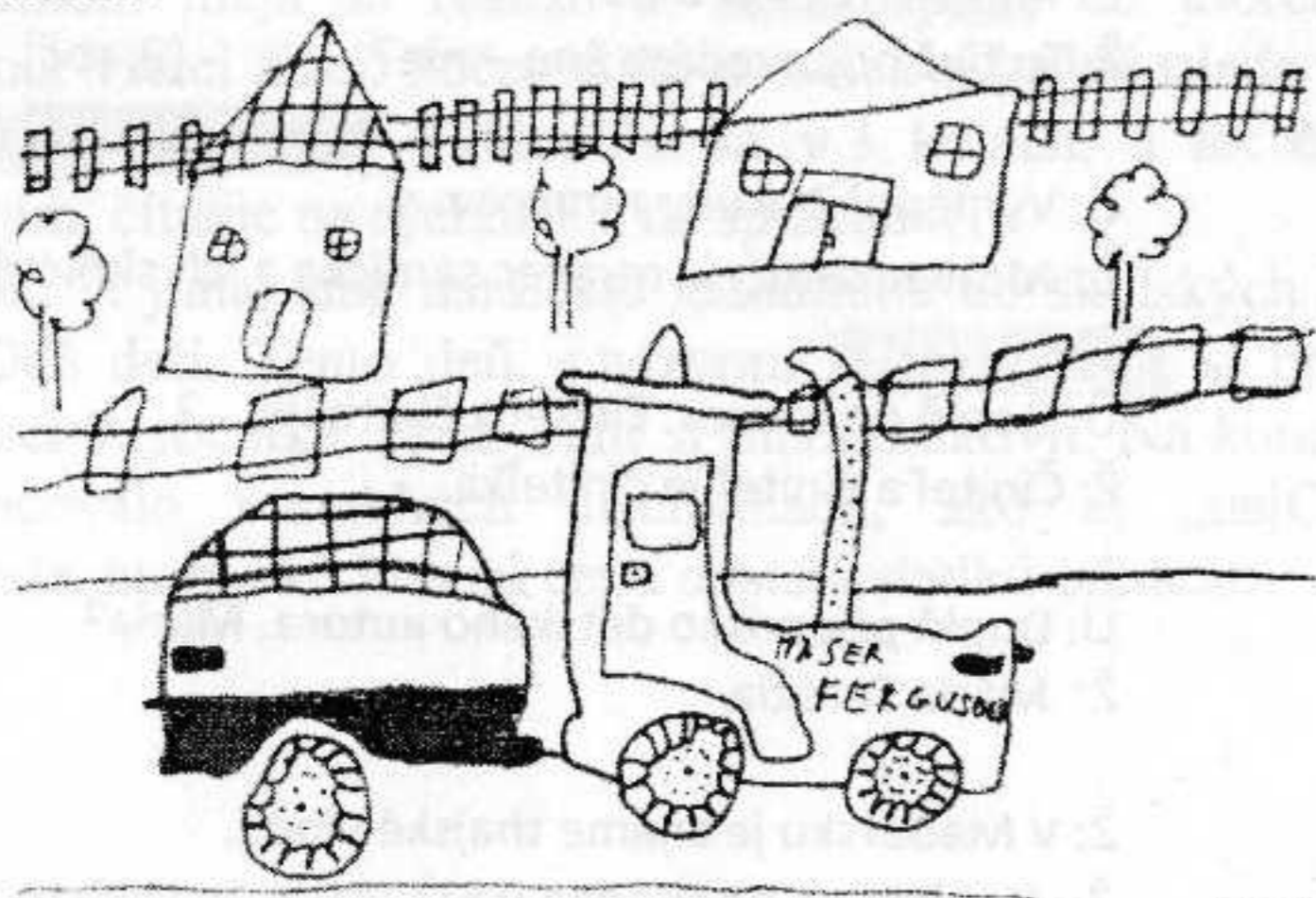
Hovorí šéf zamestnancovi: "Zdá sa mi, že dnes nemáte žiadnu chuť do práce!" Odpoveď: "Mám, ale človek sa musí vedieť ovládať."

Nedaleko Prahy spadlo na cintorín malé športové lietadlo, záchranné jednotky vytiahli zatiaľ viac ako 300 mŕtvych tiel.

Prečo humor lieči? Lebo nepatrí pod naše zdravotníctvo.

Blondínka s brunetkou hrajú futbal. Brunetka dá gól a hovorí: "Jedna nula!"

Hrajú ďalej, gól sa podari dať aj blondínke a tá vraví: "Druhá nula!!"



Krásn a Bratisl ava

*Milí naši
spolužia
ci
a čitateli
a. Dňa
23.10.20*



12 sme sa my, žiaci deviateho a siedmeho ročníka zúčastnili exkurzie v Bratislave. Naša cesta trvala osem hodín, no nám to nevadilo, pretože zabaviť sme sa vedeli aj vo vlaku. Keď sme už ráno došli a vyrazili zo železničnej stanice, naša prvá zastávka bola pri Ministerstve financií. Neskôr cestou sme videli Ministerstvo dopravy, Ministerstvo životného prostredia, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny. Ďalej sme sa prechádzali po bratislavských chodníčkoch, keď z diaľky sme uvideli výmenu stráže pri Grassalkovičovom paláci, veľmi pozorne a nadšene sme na to hľadeli, bol to pre nás príjemný a nezabudnuteľný zážitok. Neskôr nás naše nohy zaviedli až k Dunaju, odkiaľ sme videli most SNP, ktorý nám v mohutnej hmle pripomínal Ufo. Veľký zážitok pre nás bola expozícia „Príbeh života na Zemi a Biodiverzita Slovenska“ v Prírodovednom múzeu SNM. Ďalej sme smerovali na Hlavné námestie, kde sme si pochutnali na obede.

Naša ďalšia cesta smerovala k Michalskej bráne a o niečo neskôr k Bratislavskému hradu. Nakoniec sme sa dostali k Národnej rade Slovenskej republiky, kde sme mali prednášku o histórii Národnej rady. Veľmi sme sa potešili, keď nám naše pani učiteľky povedali, že môžeme byť na rokovaní, sedieť blízko poslancov a byť súčasťou pojednávaných zmien v našej republike. Bol to pre nás neopísateľný zážitok, ktorý si budeme pamätať už po celý život. Sme radi, že sme prví žiaci našej Základnej školy v Bracovciach, ktorí navštívili naše hlavné mesto Bratislavu. Týmto ďakujeme

pani učiteľke Vargovej a pani učiteľke Lopatkovej, že boli také ochotné a túto exkurziu zrealizovali a pripravili nám zážitok, na ktorý stále a s úsmevom na perách spomíname. A Vám, naši ctení čitatelia, sme špeciálne pre AHA HO! priniesli autogramy z NR SR aj s venovaním. Nech sa páči ©

PRE ČASOPIS AHA-HO

Príjemné čítanie

Veľmi rád

Všetchno dobré a seba

zdravím a prajem to
Jozef H. H.

Veľmi rád

zdravím a prajem to

zdravím a prajem to

Handwritten signature

Zber papiera: spolu sme nazbierali 3766kg

1. 4.A trieda

2. 3.A trieda

3. 1.A trieda

1. M. Štofa – 371kg

2. Ľ. Parikrupa – 265kg

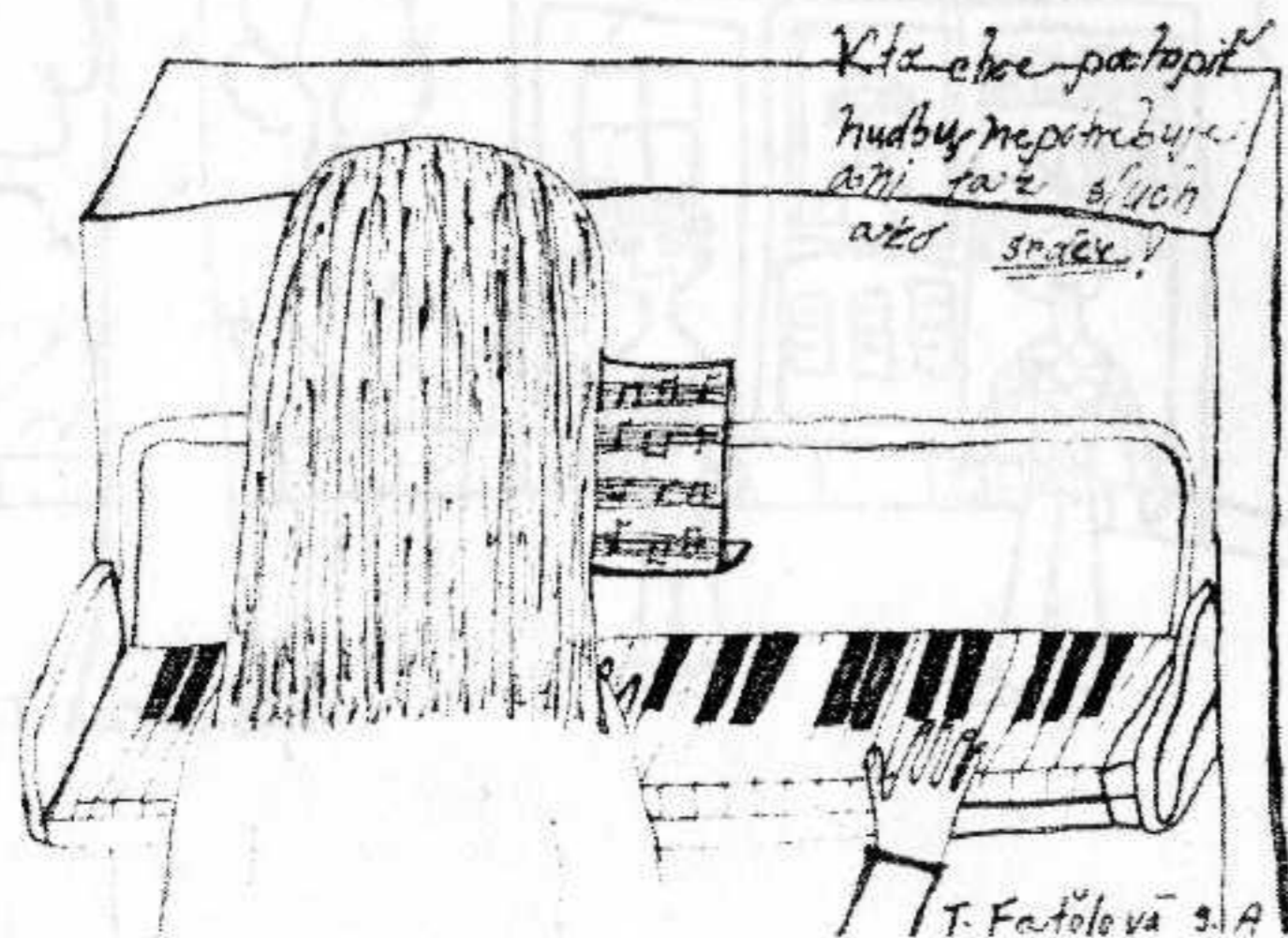
3. D. Kirnág – 233kg



Kružková činnosť ani v školskom roku 2012/2013

nezostala v hanbe, nezaháľala a spolu fungovalo 14 kružkov pod vedením pedagogických ako aj nepedagogických pracovníkov. A teda:

- ❖ Tancom k zdraviu – p. uč. Pasul'ková
- ❖ Mladý hasič – p. uč. Čenčariková
- ❖ Tvorivé dielne – p. uč. Kičková
- ❖ Z rozprávky do rozprávky – p. uč. Hlaváčová
- ❖ kružok varenia – p. uč. Lopatková
- ❖ environmentálny k. – p. uč. Nováková
- ❖ rozhlasový k. – p. uč. Bajuziková
- ❖ stolnotenisový k. – p. uč. Novák
- ❖ výtvarnícky k. – p. uč. Kaločaiová
- ❖ strelecký a florbalový kružok – p. zástupca Gubaňár
- ❖ počítačový k. – p. Dóci
- ❖ florbalový k. – p. školník Benetin



Od východu až po západ
sme krajina plná záhad.
Ale jedno vážne viem
že Slovensko milujem!

Ondrej Kižik - 8.A

Modlitba za Katku

Bože dobrý, strážca náš,
čo si stále blízko nás,
prosím Ťa, za našu Katku,
veľmi dobrú kamarátku.

Nech ju nikto nemení,
nech jej dobro z duše pramení,
nech ma veľa lásky vŕkol seba,
nech sa učí, ako treba.
Pomáhaj jej, vždy ju chráň,
od všetkého zla ju stráň.

Jana Štofová - 8. A

BOLI SME ÚSPEŠNÍ...?!

Matematická olympiáda:

Samuel Magura – 8. roč.

Zuzana Sinčáková –

7. roč.

Pytagoriáda

Zuzana Podobinská – 3. roč.

Aneta Faťolová – 4. roč.

Patrícia Droždová – 5. roč.

René Marcin – 6. roč.

Samuel Magura – 8. roč.



Fyzikálna olympiáda:

Ivana Geročová – 7. roč. – 2. miesto

Zuzana Sinčáková – 7. roč. – 4. miesto

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry:

Veronika Bocánová – 8.

roč. – 9. miesto (v okrese)

Súťaž Plameň:

Tím našej školy obsadil

krásne 4. miesto v okrese.

Všetkým úspešným, aj menej úspešným žiakom, ktorí reprezentovali našu školu gratulujeme a už vopred prajeme veľa šťastia v ich ďalších súťažiach.



Vytopená trieda!

Jedného upršaného dňa sme vytopili našu triedu 3.A. Nevedeli sme zakrútiť vodovodný kohútik, tak sme utekali za pani upratovačkou, ale nevedeli sme ju nájsť. Pán školník nám povedal kde je, a tak sme ju našli. Keď sme dobehli na miesto, bolo už neskoro. Skoro celá trieda bola mokrá. Voda sa liala až po zadné lavice. Pani upratovačka to skoro celú hodinu utierala. Na ďalšiu prestávku už bolo zase všetko v poriadku. Dodnes na to spomíname so smiechom, aj keď vtedy to smiešne nebolo, no niekedy si to chceme zopakovať 😊.

(Miško Torma, 4.a)



Slovensko, tá vlasť naša,
každý sa v nej akoby vznáša.
Tatky nás tu kryjú
veď tu s nami žijú.



Keď prídu naši bratia Česi,
vždy sa na to každý teší.
Keď súperime s nimi na ihrisku,
majú vždy porážku istú.

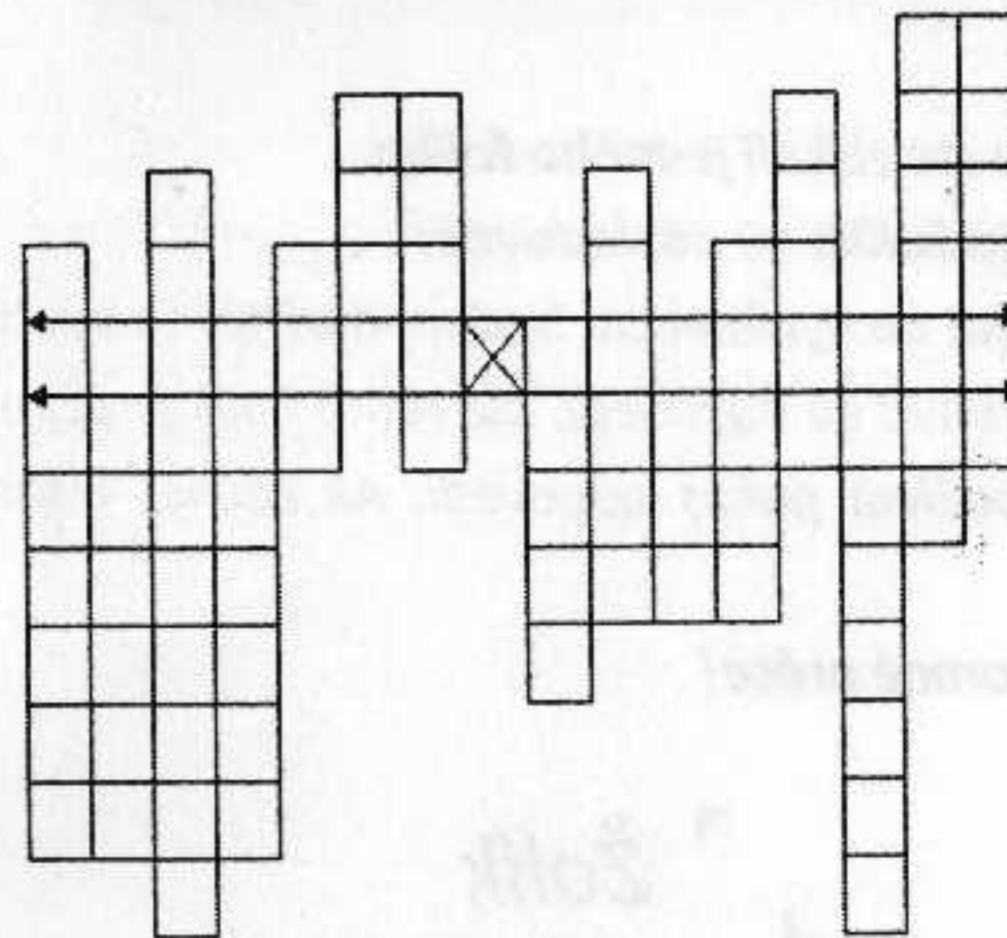
Slovenčina je naša reč,
nikto nechce odísť preč,
na Slovensku žijeme,
vždy tu bývať budeme.

Hlavným mestom je Bratislava,
sídli v nej aj naša hlava,
má sa tam však ako v raji,
býva predsa pri Dunaji.

Na erbe my dvojkríž máme,
prečo, je nám všetkým známe.
Síce sme štát veľmi malý,
vo svete sme všade znalí.

Vo svete je všade pekne,
každý Slováč si však riekne,
Slovensko je veľmi krásne,
my tu máme krásy vlastné.

NIEČO PRE ŠIKOVNÉ HLAVIČKY



1. Ten, kto pomáha učiteľovi
2. Opak pozitívu
3. V Jaslovských Bohuniciach je jadrová...
4. Mesto, kde zvyčajne žijú celebrity v Amerike
5. Cestujeme s ňou po vode
6. Topánky patria do...
7. Druh epiky
8. Minerály a horniny sú...
9. Druh hudby
10. Vedci sú...
11. Ľudský orgán
12. Dravý vták
13. Vidí do budúcnosti
14. Potopila sa 14.04.1912
15. Má meniny 07. 04.

Vyfarbi obrázok! C - orange, A - pink, T - blue

